**Основные задачи образовательной работы**

**МАДОУ Детский сад №310**

**на 2017-2018 учебный год**

1. Продолжать совершенствование работы по охране жизни и здоровья воспитанников, через реализацию технологии активной сенсорно-моторной развивающей среды (АСМРС).

2. Воспитание экологической культуры дошкольников через реализацию исследовательского метода в форме эвристических бесед.

3. Развитие элементарных математических представлений у дошкольников средствами музыкально-театрализованной деятельности.

4. Создание условий для профессионального роста педагогов через реализацию федерального пилотного проекта по апробации ПМК ДО «Мозаичный ПАРК» в сотрудничестве с издательством «Русское слово».

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I Организационно – педагогическая работа** | **№** | **Мероприятия** | **Сроки****(неделя)** | **Ответственные** |
| *Оснащенность педпроцесса* |
| 1 | Разработать пакет документов регламентирующих образовательную деятельность воспитанников в ДОУ | 1 неделя | заведующий старший воспитатель |
| 2 | Пролонгировать договора о сотрудничестве с МАОУ Школа № 38, детской поликлиникой №5, ЖЭУ № 68, ИРО РБ, издательством «Русское слово» | 1-2 неделя | заведующий старший воспитатель |
| 3 | Составить план совместной деятельности МАДОУ Детский сад № 310 и МАОУ Школа № 38. | 1 неделя | старший воспитатель |
| 4 | Организовать своевременное проведение планерок по актуальным вопросам функциональной деятельности ДОУ. | в течение месяца | заведующий старший воспитатель |
| *Оформление информационного материала на стендах ДОУ* |
| 1 | Выпуск памятки для родителей «Его Величество – Ребенок» | в течение месяца | педагог-психолог |
| 2 | Обновление информации на стендах для родителей:-Речецветик - «Рекомендации учителя –логопеда для родителей «Развиваем речь ребенка с чего начать».-Его Величество Ребенок - «Советы родителям. Адаптация ребенка к условиям детского сада»-Расти здоровым - «10 правил для здоровья вашего ребенка»- «Соловушка» - «Охрана детского голоса» | учитель-логопедпедагог – психологинструктор по физ.культмуз. руководитель |
| *Аналитико-диагностическая работа* |
| 1 | Анкетирование родителей «Готовность ребенка к поступлению в детский сад». Прогноз адаптации ребенка к условиям детского сада. | в течение месяца | педагог-психолог |
| 2 | Педагогическая диагностика освоения образовательной программы ДОУ воспитанниками | 1-2 неделя | педагоги ДОУ |
| 3 | Педагогическая диагностика освоения образовательной программы ДОУ воспитанниками групп компенсирующей направленности | 1-2 неделя | учителя-логопеды, воспитатели групп компенсирующей направленности |
| 4 | Обследование физического развития детей | 1-2 неделя | инструктор по физ.кульутре |
| **I Организационно – педагогическая работа** | *Праздники и развлечения* |
| 1 | Комплексное ООД «Вот и стали мы на год взрослей» | 1 сентября | воспитатели |
| 2 | Музыкально - художественное представление «Все громче крики журавлей звучат с небесной высоты» | 4 неделя | муз. рук, воспитатели |
| *Экскурсии* |
| 1 |  На территорию школьного участка | 1 неделя | ст. воспитатель, воспитатели под. к школе групп |
| 2 | В осенний парк Кашкадан | 4 неделя | воспитатели старших групп |
| **II Методическая работа** | *Педсоветы* |
| *Педсовет №1**«Установочный»* |
| 1 | Анализ работы по летнему периоду | 30 августа | Заведующий, медсестрастарший воспитатель, специалисты, воспитатели |
| 2 | Итоги тематического контроля по подготовке к новому учебному году  |
| 3 | Принятие изменений к основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ |
| 4 | Принятие тем комплексно - тематического планирования в соответствии с ФГОС ДО на 2017-2018 учебный год |
| 5 | Принятие расписания организованной образовательной деятельности на 2017-2018 учебный год |
| 6 | Принятие комплексного плана оздоровительных мероприятий на 2017-2018 учебный год |
| 7 | Принятие графика бесплатных дополнительных образовательных услуг |
| 8 | Принятие плана работы «Школы молодого воспитателя» на 2017-2018 учебный год и утверждение педагогов-наставников |
| 9 | Принятие календарного учебного графика на 2017-2018 учебный год.  |
| 10 | Принятие изменений к плану-графику аттестации педагогических работников на 2016-2020 годы |
| *Подготовка к педсовету № 1* |
| 1 | Составление аналитической справки по итогам тематического контроля по подготовке к новому учебному году | 22-26 августа |  |
| 2 | Подготовка и оформление документации в группах | воспитатели |
| 4 | Подбор методической литературы и методических рекомендаций в соответствии с ФГОС ДО | ст. воспитатель |
| 5 | Обновление групп игровым и учебным оборудованием, пособиями в соответствии с ФГОС ДО | заведующий, воспитатели |
| 6 | Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ДОУ | медсестра, воспитатели |
| 7 | Подготовка отчета по летне-оздоровительной работе с детьми  |  медсестра, ст. воспитатель |
| 8 | Внесение корректив в перечень тем по итогам работы пилотной площадки | творческая группа |
| 9 | Написание плана работы на 2017-2018 учебный год |
|

|  |
| --- |
| *Психолого-медико-педагогический консилиум* |
| 1 | 1 Ознакомление с планом работы специалистов с детьми, имеющими особенности речевого и психофизиологического развития2. Составление графика работы ПМПк3. Выведение на ПМПк детей, имеющих особенности речевого и психофизиологического развития | сентябрь | старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, медсестра |

 |
| *Консультации для воспитателей* |
| 1 | «Организация активной сенсорно-развивающей среды»  | 2 неделя | ст. воспитатель |
| 2 | «О согласовании существительных с числительными в речи детей 5-6 лет» | 3 неделя | учитель-логопед |
| **III Работа с кадрами** | 1 | Подготовка документов для прохождения аттестации педагогами | в течение месяца | ст. воспитатель |
| 2 | Закрепление педагогов-наставников за молодыми педагогами |
| 3 | Подготовка списков для прохождения КПК | в течение месяца | ст. воспитатель |
| 4 | Подача заявок на участие в РМО |
| 5 | Подготовка материала для печати в СМИ, участия в профессиональных конференциях | ст. воспитатель, педагоги |
| 6 | Текущие инструктажи по ОТ, ПБ, электробезопасности, антитер-й и охране жизни и здоровья детей  | заведующий, зам. зав по АХЧ, инструктор по ОТ |
| 7 | Общее собрание «Правила внутреннего распорядка. График работы сотрудников на 2017-2018 учебный год» | заведующий |
| 8 | Подготовка к профсоюзному собранию | председатель ППО |
| 9 | Проведение Дня дошкольного работника | профсоюз |
| **IV Работа с родителями** | *Общее родительское собрание* |
| 1 | Ознакомление с основной образовательной программой ДОУ (составленной в соответствии с ФГОС) | сентябрь | заведующий  |
| 2 | Ознакомление с годовыми задачами, перечнем тем на 2017-2018 учебный год | ст. воспитатель |
| 3 | Ознакомление с перечнем дополнительных платных образовательных услуг и графиком их работы |
| 4 | Выборы родительского комитета на 2017-2018 учебный год. Организационные вопросы | председатель родительского комитета |
| *Групповые родительские собрания* |
|  | Младший дошкольный возраст1) Образовательные задачи на новый учебный год. 2) Адаптация дошкольников к детскому саду3) «Возрастные особенности детей 3-4 лет. Кризис 3-х лет»4) Вопросы – ответы | 3-4 неделя | воспитатели, педагог-психолог |
| 2 | Средний дошкольный возраст1) Возрастная характеристика детей 4-5 лет2) Образовательные задачи на новый учебный год. 3) Особенности речевого развития детей в средней группе. 4) Организационные вопросы | 3-4 неделя | воспитатели, учителя – логопеды Чухрова Е.И., Гениятова О.Г. |
| **IV Работа с родителями** | 3 | Старший дошкольный возраст1) Возрастная характеристика детей 5 - 6 лет.2) Образовательные задачи на новый учебный год. 3)«Польза совместного музыцирования в семье»4) Организационные вопросы | 3-4 неделя |  воспитатели, муз рук |
| 4 | Подготовительная к школе группа1) Возрастные характеристики ребенка на этапе завершения им дошкольного образования.2) Образовательные задачи на новый учебный год.3) «Готов ли ваш ребенок к школе»4) Организационные вопросы | 3-4 неделя | Педагог-психолог, воспитатели |
| 5 | Старшая группа компенсирующей направленности1) Психологические особенности детей 5 - 6 лет. Развитие психических процессов у дошкольников с ОНР2) Образовательные задачи на новый учебный год. Знакомство с программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей3) Организационные вопросы | 3-4 неделя | Учитель - логопед, воспитатели |
| 6 | Подготовительная логопедическая группа1) Результаты обследование речи детей2) Образовательные задачи на новый учебный год.3) «Готов ли ваш ребенок к школе»4) Организационные вопросы |  |  учит – логопед, педагог-психолог, воспитатели |
| *Консультации для родителей* |
|  | 1 | «Что такое дисграфия и меры по ее профилактике» | 4 неделя | Учитель-логопед |
| **V Административно – хозяйственная работа** | 1 | Приобретение игрового оборудования в группы | в течение месяца |  ст. воспитатель, воспитатели |
| 2 | Анализ маркировки мебели в группах ДОУ |  медсестра |
| 3 | Выполнение предписаний контролирующих организаций | заведующий, зам зав по АХЧ |
| 4 | Благоустройство территории | заведующий, зам зав по АХЧ |
| **VI Контроль и руководство** | 1 |  Оперативный:- Охрана жизни и здоровья детей- Санитарное состояние помещений групп- Организация питания в группе- Подготовка педагогов к ООД- Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах- Планирование образовательной работы- Обновление информации в уголке для родителей | в течение месяца | заведующий, ст. воспитатель, медсестра |
| 2 | Тематический «Готовность групп к новому учебному году» | заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра, педагог - психолог, муз. руководитель, учитель-логопед |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I Организационно – педагогическая работа** | **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| *Оснащенность педпроцесса* |
| 1 | Пополнение копилки методического кабинета методическими разработками | в течение месяца | творческая группа |
| 2 | Пополнять библиотеку методического кабинета ДОУ литературой в соответствии с ФГОС ДО дошкольного образования  | старший воспитатель |
| *Оформление информационного материала на стендах ДОУ* |
| 1 | Выпуск памятки для родителей «Его Величество – Ребенок» | в течение месяца | инструктор ФИЗОст. воспитательмуз. руководитель |
| 2 | Обновление информации на стендах для родителей:-Игра – это серьезно - «Поиграй со мною мама»-Соловушка - «Развиваем музыкальную культуру детей» |
| *Аналитико-диагностическая работа* |
| 1 | Диагностика детей по психологической готовности в школу  | в течение месяца | Педагог-психолог |
| *Праздники и развлечения* |
| 1 | Выступление артистов Баш Гос Филармонии | 1 неделя | ст воспит, воспит |
| 2 | Развлечение «Башкортостан любимая земля» (старшие и подготовительные группы) | 2 неделя | муз. рук, воспитатели подготовительных и старших групп |
| 3 | Спортивное развлечение «Путешествие в страну воздушных шаров, или смешной разбойник Шурале» (средние группа) | 3 неделя | Воспитатели средних групп |
| 4 | Развлечение «Поможем солнышку» (младшие группы) | 4 неделя | Воспитатели младших групп |
| *Акции* |
| 1 | Субботник «Самый лучший помощник» | 4 неделя | Родители, педагоги ДОУ |
| *Экскурсии* |
| 1 | В пожарную часть | 1 неделя | ст. воспитатель, воспитатели |
| 2 | В супермаркет  | 3 неделя |
| **II Методическая работа** | *Семинар-тренинг* |
| 1 | «Школа молодого воспитателя» по теме «Создание психологически безопасной образовательной среды» | 2 неделя | ст. воспитатель, педагог-психолог |
| *Подготовка к медико-педагогическому совещанию/ педсовету* |
| 1 | Оформление тетради здоровьяЗаполнение листов адаптации вновь поступивших детейОрганизация консультативной помощи педагогамАнализ созданной развивающей предметно-пространственной среды с точки зрения АСМР среды | 1-2 неделя | ст. воспитатель, ст. медсестра, педагог-психолог |
| *Консультации для воспитателей* |
| 1 | «Готовность дошкольников к школьному обучению» | 1 неделя | Педагог-психолог |
| 2 | «Посткроссинг – как современная форма работы по ознакомлению дошкольников со своей страной»  | 3 неделя | Ст. воспитатель |
| **III Работа с кадрами** | 1 | Посещение РМО, ГМО | в течение месяца | ст. воспитатель, педагоги - наставники |
| 2 | Заполнение планов работы воспитателей по самообразованию |
| 3 | Рейд комиссии по охране труда и технике безопасности (пожарная безопасность и антитеррористическая деятельность) | Комиссия по ОТ и ТБ |
| **IV Работа с родителями** | *Родительский клуб* |
| 1 | Заседание родительского клуба «Мой малыш»  | 2 неделя | педагог – психолог, ст. воспитатель, учитель-логопед |
| 2 | Встреча с педиатром (для родителей детей групп Д2,Д3) | 3 неделя | медсестра, воспитатели |
| *Групповые родительские собрания* |
| 1 | II группа раннего возраста1. Возрастная характеристика детей раннего возраста
2. Адаптация воспитанников к ДОУ
3. «Во что играют наши дети»
 |  | Воспитатели, ст.воспитатель, педагог – психолог |
| *Консультации и семинары для родителей* |
| 1 | Семинар – практикум «Адаптация дошкольников к условиям ДОО» | 1 неделя | Педагог-психолог |
| 2 | «Оформляем детскую комнату» | 3 неделя | ст. воспитатель |
|  | *Организация выставок и стендов с детьми и взрослыми* |
| 1 | Конкурс поделок «Золото осени» | 2 неделя | Воспитатели |
| **V Административно – хозяйственная работа** | 1 |  Рейд по проверке санитарного состояния групп | в течение месяца | заведующий, ст. медсестра, пред. род. Комитета |
| 2 | Мероприятия по подготовке к отопительному сезону | зам зав по АХЧ |
| 3 | Проверка готовности групп к зиме (утепление окон при необходимости) |
| **V Контроль и руководство** | 1 |  Оперативный:- Санитарное состояние групп-Охрана жизни и здоровья воспитанников- Соблюдение режима дня- Проведение закаливающих процедур- Подготовка педагогов к ООД- Планирование образовательной работы- Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» | в течение месяца | ст. воспитатель, медсестра, педагоги - наставники |
| 2 | Тематический контроль «Организация активной сенсорно-моторной развивающей среды в усло+виях ДОУ» |
| 3 | Предупредительный: в группах, где работают молодые педагоги. Реализация образовательных областей в режимные моменты |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IОрганизационно – педагогическая работа** | **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| *Оснащенность педпроцесса* |
| 1 | Оформление выставки новинок методической литературы в педкабинете «Сердце отдаю детям» к педсовету | 2 неделя | старшийвоспитатель |
| 2 | Приобретение методического материала для проведения ООД для педкабинета | в течение месяца | заведующийстарший воспитатель |
| *Оформление информационного материала на стендах ДОУ* |
| 1 | Выпуск ежемесячника для родителей «Его Величество – Ребенок» | в течение месяца | ст воспитательпедагог-психологмедсестра |
| 2 | Обновление информации на стендах для родителей:- Его Величество Ребенок - «10 заповедей для родителей - Медпункт – «Уход за больным ребенком. Как правильно организовать» |
| *Праздники и развлечения* |
| 1 | Развлечение «Мы лесок пойдем и грибок найдем» (II группа раннего возраста) | 1 неделя | муз. руководитель, воспитатели II группа раннего возраста |
| 2 | Проект «Спор хороший - спор плохой» | 2 неделя | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 3 | Инсценировка «Слушайте, детки, сказки про конфетки» | 3 неделя | Воспитатели |
| 4 | Досуг «Сонное царство» | 4 неделя | Воспитатели |
| *Экскурсии* |
| 1 | В ателье  | 1 неделя | ст. воспитатель, воспитатели |
| 2 | На набережную реки Уфа | 3 неделя |
| **II Методическая работа** | *Педсоветы* |
| *Педсовет №2*Организация здоровьесберегающей образовательной среды через реализацию технологии АРМС (активную сенсорно-моторную развивающую среду) |
| 1 |  Вступительное слово | 3 неделя | Заведующий |
| 2 | Подведение итогов тематического контроля «Организация активной сенсорно-моторной развивающей среды в условиях ДОУ» | ст. воспитатель |
| 3 | Выступление из опыта работы педагогов «Воспитание детей в условиях активной сенсорно-моторной развивающей среды» | Воспитатели |
| 4 | «Создание АСМР в условиях инклюзивного образования» | Учителя-логопеды |
| 5 | **«Деловая игра «Организация здоровьесберегающего пространства в детском саду»** | Старший воспитатель |
|  | *Подготовка к педсовету* |
| 1 | Подбор методического материала по проблеме педсовета | октябрь | ст воспитатель |
| 2 | Помощь педагогам в подготовке выступлений | 1-3 неделя | ст. воспитатель, воспитатели |
| 3 | Проведение консультации «Активная сенсорно-моторная развивающая среда в ДОУ» | 1 неделя | ст воспитатель |
| 4 | Проведение тематического контроля «Организация активной сенсорно-моторной развивающей среды в условиях ДОУ» | октябрь | Экспертная группа |
| 5 | Проведение семинара- тренинга «Создание психологически безопасной образовательной среды» (для молодых педагогов) | октябрь | Педагог-психолог |
| *Медико-педагогические совещания* |
|  | 1. Анализ адаптации детей раннего возраста2. Нервно – психическое развитие детей (IX-XI)3. Состояние здоровья детей и их физическое развитие. Рекомендации4. Организация активной сенсорно-развивающей среды в группе  | 3 неделя | ст. воспитатель, воспитатели II группы раннего возраста, медсестра, педагог-психолог |
| *Открытые просмотры* |
| 1 | Открытые просмотры ООД по образовательной области «Познавательное развитие» по теме «Метод эврестических бесед в детском экспериментировании»  | 1-2 неделя | воспитатели старших, подготовительных групп |
| *Консультации для воспитателей* |
| 1 | «Азбука экологии на прогулках» | 1 неделя | Ст. воспитатель |
| 2 | «Создание игровой мотивации для детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»(для молодых педагогов) | 2 неделя | Воспитатель Насырова Э.Б. |
| **III Работа с кадрами** | 1 | Посещение КПК | в течение месяца | ст. воспитатель |
| 2 |  Отчётное профсоюзное собрание  | Профсоюз |
| 3 | Проведение иммунизации персонала против гриппа | ст. медсестра |
| **IV Работа с родителями** | *Консультации для родителей* |
| 1 | «Зачем логопед задает домашнее задание?» | 1 неделя | Учитель – логопед |
| 2 | «Первые ритмы. Развитие чувства ритма у детей раннего возраста» | 3 неделя | Муз. руководитель |
| *Анкетирование* |
| 1 | «Детское экспериментирование дома» | 1-2 неделя | Воспит подготовит к школе групп |
| **V Административно – хозяйственная работа** | 1 | Работа по оформлению ДОУ к Новому году. | в течение месяца | заведующий, ст. воспитатель, педагоги |
| 2 | Проверка освещения ДОУ | зам зав по АХЧ |
| 3 | Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу | ст. медсестра |
| 4 | Завоз песка для посыпки дорожек зимой | зам зав по АХЧ |
| **V Контроль и руководство** | 1 | Оперативный:- Санитарное состояние групп-Охрана жизни и здоровья воспитанников- Организация прогулки- Планирование и организация итоговых мероприятий- Подготовка педагогов к ООД- Планирование образовательной работы- Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (экология)  | в течение месяца | Заведующий, ст. воспитатель |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I Организационно – педагогическая работа** | **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| *Оснащенность педпроцесса* |
| 1 | Организовать своевременное проведение тематических планерок по актуальным вопросам функциональной деятельности ДОУ. | в течение месяца | заведующаястарший воспитатель |
| *Оформление информационного материала на стендах ДОУ* |
| 1 | Выпуск ежемесячника для родителей «Его Величество – Ребенок» | в течение месяца | муз. руководительучитель – логопедст медсестра |
| 2 | Обновление информации на стендах для родителей:-Речецветик - «Выполняем дыхательную гимнастику»;-Расти здоровым - «Профилактика инфекционных заболеваний» |
| *Праздники и развлечения* |
| 1 | Развлечение «Новая игрушка в гости к нам пришла» | 1 неделя | Воспитатели младших – средних групп |
| 2 | Досуг «Путешествие в страну девчонок и мальчишек» | 2 неделя | Воспитатели старш, подг . групп |
| 3 | Утренник «Новогодние чудеса» | 4 неделя | Муз. рук, воспитатели |
| *Экскурсии* |
| 1 | В парк Кашкадан к снежному городку | 1 неделя | ст. воспитатель, воспитатели |
| **II Методическая работа** | *Мастер-класс* |
| 1 | «Школа молодого воспитателя» мастер-класс от педагога –наставника «Экспериментирование с детьми старшего дошкольного возраста» | 1 неделя | Ст. воспитатель, воспитатели, педагоги - настаники |
| *Консультации для воспитателей* |
| 1 | «Какую первую помощь детям может оказать воспитатель, чтобы не превысить своих полномочий»  | 2 неделя | ст воспитатель |
| 2 | «Использование дыхательных упражнений на занятиях для развития физиологического и речевого дыхания» | 4 неделя | Учитель – логопед  |
| *Подготовка к ПМПк* |
| 1 | 1. Анализ представленных документов по детям, имеющим особенности речевого и психофизиологического развития2. Составление коллегиального заключения3. Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особенности речевого и психофизиологического развития4. Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей. | декабрь | старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, медсестра, воспитатели |
| **III Работа с кадрами** | 1 | Представление результатов работы по самообразованию за полугодие на оперативном совещании | 1 неделя | ст. воспитатель, молодые педагоги |
| 2 | Подготовка отчетов по «Году экологии» | 2 неделя | творческая группа |
| 3 | Инструктаж по ТБ Техника безопасности при проведении праздничных мероприятий в ДОУ. | 3 неделя | Заведующий |
| 4 | Приобретение новогодних подарков, проведение новогоднего праздника | 4 неделя | Профсоюз |
| **IV Работа с родителями** | *Групповые родительские собрания* |
| 1 | Ранний дошкольный возраст1. Знакомство родителей с промежуточными результатами освоения программы детьми
2. Рекомендации по подбору игр и игрушек

3) Выступление «Профилактика простудных заболеваний в зимний период»4) Организационные вопросы | 2-3 неделя |  Воспитатели, ст медсестра |
| 2 | Младший дошкольный возраст1) Театрализованная деятельность, как один из эффективных приемов развития речи детей. 2) Развитие речи детей. Приемы и техники, доступные родителям.3) Создание интерактивного пространства. Театрализация сказки «Колобок» совместно с детьми и родителями. 4) Организационные вопросы | 2-3 неделя | Воспитатели, муз руководитель |
| 3 | Средний дошкольный возраст1) Знакомство родителей с промежуточными результатами освоения программы детьми2) Выступление педагогов «Сенсорное развитие ребенка через нетрадиционные игры»3) Практикум по изготовлению игр (подбор необходимого материала, изготовление игр)4) Организационные вопросы | 2-3 неделя | ст. воспитатель, воспитатели |
| 4 | Старший дошкольный возраст1) Знакомство родителей с промежуточными результатами освоения программы детьми2) Выступление воспитателя «Растите любознательных» с презентацией.3) Дискуссия «Шляпа вопросов»*.*4) Вручение «Памятки для родителей «Развитие любознательности у дошкольников».5) Организационные вопросы | 2-3 неделя | Воспитатели |
| 5 | Подготовительная к школе группа1. Знакомство родителей с промежуточными результатами освоения программы детьми

2) Анализ результатов анкетирования.3) Просмотр видео презентации «Мои открытия».4) Обсуждение вариантов  совместной исследовательской деятельности детей и родителей в ходе использования естественных ситуации дома.5) Этап показа практической  опытно-экспериментальной  деятельности детей  и родителей.6) Организационные вопросы | 2-3 неделя | Воспитатели, ст. воспитатель |
| 6 | Старшая группа компенсирующей направленности1) Знакомство родителей с промежуточными результатами освоения программы детьми2) Представление презентации «Связная речь старших дошкольников. Какая она?3) Консультация логопеда «Причины нарушения речи? Что делать?»4) Игра — путешествие «Острова речевого развития!»*.*5) Знакомство с рассуждениями детей «Калейдоскоп эмоций»*.* Обсуждение.6). Знакомство с видеозаписью детских рассказов «Моя семья»*.* Обсуждение.7) Организационные вопросы | 2-3 неделя | учитель – логопед, воспитатели,  |
| 7 | Подготовительная логопедическая группа1. Знакомство родителей с промежуточными результатами освоения программы детьми

2) Анализ результатов анкетирования.3) Просмотр видео презентации «Мои открытия».4) Обсуждение вариантов  совместной исследовательской деятельности детей и родителей в ходе использования естественных ситуации дома.5) Этап показа практической  опытно-экспериментальной  деятельности детей  и родителей.6) Организационные вопросы | 2-3 неделя | учитель – логопед, воспитатели, ст. воспитатель |
| *Консультации для родителей* |
| 1 | «Математика и сказки» | 1 неделя | ст воспитатель |
| 2 | «Берегите зрение» | 3 неделя | ст медсестра |
| *Конкурс* |
| 1 | Выставка-конкурс елочных украшений среди групп ДОУ «Зимняя фантазия» | 2 неделя | Воспитатели |
| **V Административно – хозяйственная работа** | 1 | Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, на кухню, в прачечную | в течение месяца | заведующий инженер по ОТ, зам зав по АХЧ, ст. воспитатель |
| 2 |  Работа в ДОУ по оформлению помещений и участков к Новому году |
| 3 | Утверждение графика отпусков сотрудников |
| **V Контроль и руководство** | 1 |  Оперативный:- Санитарное состояние групп-Охрана жизни и здоровья воспитанников- Организация питания в группах- Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»- Подготовка педагогов к ООД- Планирование образовательной работы- Проведение родительских собраний | в течение месяца | заведующий, ст. воспитатель |
| 2 | Тематический контроль «Развитие познавательно-математических представлений у дошкольников средствами музыкально-театрализованной деятельности». | 1-3 неделя | заведующий, ст. воспитатель, экспертная группа педагогов |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационно – педагогическая работа** | **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| *Оснащенность педпроцесса* |
| 1 | Тематическая выставка методической литературы «Новинки методической литературы по образовательной области «Познавательное развитие (математика)» | 2 неделя | старший воспитатель |
| *Оформление информационного материала на стендах ДОУ* |
| 1 | Выпуск ежемесячника для родителей «Его Величество – Ребенок» | в течение месяца | учитель – логопедстарший воспитательпедагог – психолог |
| 2 | Обновление информации на стендах для родителей:-Игра – это серьезно - «Учимся играя. Театральные игры»;-Его Величество Ребенок – «Почему ребенок капризничает» |
| *Аналитико-диагностическая работа* |
| 1 | Обследование речи детей для прохождения ПМПК | 3-4 неделя | учитель-логопед |
| *Праздники и развлечения* |
| 1 | Игра –квест совместно со Школой №38 «Карусель безопасности» | 3 неделя | Ст воспит, завуч, музыкальные руководители, воспитатели подготовительных групп |
| 2 | Спортивный досуг «Путешествие на северный полюс» | 4 неделя | инструктор по физ культуре, воспитатели младших групп |
| *Экскурсии* |
| 1 | в худ. музей им. Нестерова | 3 неделя | ст. воспитатель, воспитатели |
| *Организация выставок и стендов с детьми и взрослыми* |
| 1 | Выставка творческих работ доп плат услуги «Фантазия» на тему «Зимний калейдоскоп» | 1-3 неделя | Руководитель мзо Чипеева О.М. |
| **II Методическая работа** | *Педсоветы* |
| *Педсовет №3**«Интеграция познавательно- математического развития дошкольников в контексте музыкально- театрализованной деятельности»* |
| 1 | Выполнение решения педсовета № 2Выступление «Развитие познавательно-математических представлений у дошкольников средствами музыкально-театрализованной деятельности». | 4 неделя | заведующий |
| 2**II Методическая работа** | Итоги тематического контроля «Развитие познавательно-математических представлений у дошкольников средствами музыкально-театрализованной деятельности».  | ст. воспитатель |
| 3 | Выступление из опыта работы педагогов «Использование музыкального дизайна для создания комфортного эмоционального состояния и активизации мыслительной деятельности дошкольников при формировании познавательно-математических представлений». | Воспитатели  |
| 4 | Домашняя математическая игротека для детей и родителей. (Из опыта работы педагогов) | ст. воспитатель |
| *Подготовка к педсовету* |
| 1 | Проведение тематического контроля «Развитие познавательно-математических представлений у дошкольников средствами музыкально-театрализованной деятельности». | 1-3 неделя | Комиссия педагогов |
| 2 |  Подготовка презентации опыта из опыта работы |  | ст. воспитатель, воспитатель |
| *Консультации для воспитателей* |
| 1 | «Психологические рекомендации по работе с тревожными детьми» | 1 неделя | педагог-психолог |
| 2 | «Планирование образовательного процесса (для молодых педагогов)» | 3 неделя | ст. воспитатель |
|  | *Открытые просмотры* |
| 1 | Взаимопосещение «Просмотр ООД по образовательной области «Познавательное развитие. Работа в паре с тетрадями ПМК Мозаика» |  |  ст. воспитатель, воспитатели старших групп |
| **III Работа с кадрами** | 1 | Круглый стол в рамках «Школы молодого воспитателя» «Итоги первого полугодия» | 1 неделя | педагоги- наставники |
| 2 | Помощь в написании опыта работы педагогу Луневой М.А. | в течение месяца | ст. воспитатель |
| 3 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период  | в течение месяца | заведующий |
| 4 | Производственное собрание по итогам проверки по ОТ  | в течение месяца | заведующий |
| 5 | Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия | в течение месяца | ст. воспитатель |
| **IV Работа с родителями** | *Консультации для родителей* |
| 1 | «Трудности в общении у детей 4-5 лет» | 4 неделя | Педагог-психолог |
| *Акция* |
| 1 | «Снежная страна детства» (постройка снежных городков на участках ДОУ) | 2 неделя | воспитатели |
| **V Административно – хозяйственная работа** | 1 | Очистка крыши. | в течение месяца | зам зав по АХЧ |
| 2 | Анализ заболеваемости сотрудников ДОУ |
| 3 | Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов | члены бракеражной комиссии |
| 4 | Отчет об организации питания в ДОУ | заведующая |
| 5 | Укрепление МТБ ДОУ |
| **V Контроль и руководство** | 1 | Оперативный:- Санитарное состояние групп-Охрана жизни и здоровья воспитанников- Соблюдение режима дня- Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие»- Подготовка педагогов к ООД- Планирование образовательной работы- Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени  | в течение месяца1-2 неделя | ст. воспитатель |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационно – педагогическая работа** | **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| *Оснащенность педпроцесса* |
| 1 | Написание планов посвященных тематике 2018 года | 1 неделя | старшийвоспитатель, творческая группа |
| 2 | Обновление картотеки методического кабинета | в течение месяца | старший воспитатель |
| *Оформление информационного материала на стендах ДОУ* |
| 1 | Выпуск ежемесячника для родителей «Его Величество – Ребенок» | в течение месяца | ст. воспитательмуз руководитель |
| 2 | Обновление информации на стенде для родителей:-«Соловушка» - «Как согнать медведя с уха» |
| *Праздники и развлечения* |
| 1 | Досуг с участием родителей «В гостях у Аркадия Паровозова» (пожарная безопасность) | 2 неделя | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 2 | Спортивное развлечение совместно с родителями «Нашей армии – салют!» | 3 неделя | ст. воспитатель, воспитатели |
| 3 | Мастерская гномиков «Подготовка подарков для пап».  | 4 неделя | воспитатели |
| *Экскурсии* |
| 1 | в Лимонарий | 1 неделя | ст. воспитатель, воспитатели |
| **II Методическая работа** | *Медико – педагогическое совещание* |
| 1 | Образовательная работа с детьми, имеющими отставание в нервно – психическом развитии | 2 неделя | воспитатели |
| 2 | Динамика нервно-психического развития детей, имеющих несоответствие возрастной норме (XII-II) | педагог-психолог |
| 3 | Рекомендации воспитателям в соответствии с состоянием здоровья детей | медсестра |
| 4 | Уровень сформированности сенсорных представлений у детей раннего возраста | ст. воспитатель |
|  | *Подготовка к медико – педагогическому совещанию* |
| 1 | Заполнение тетради здоровья детей | в течение месяца | воспитатели |
| 2 | Обследование нервно-психического развития ребенка по эпикризным срокам | педагог-психолог |
| 3**II Методическая работа** | Просмотр совместной деятельности педагогов с детьми в группе раннего возраста. | ст. воспитатель |
| *Психолого-медико-педагогический консилиум* |
| 1 | 1. Динамическая оценка состояния детей, имеющих особенности речевого и психофизиологического развития2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития3. Подготовка документации для выведения воспитанников на ПМПК «Север» | февраль | старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, ст. медсестра, воспитатели |
| *«Школа молодого воспитателя»* |
| 1 | Мастер-класс по организации и проведению ООД | 3 неделя | Педагоги-наставники |
| *Консультации для воспитателей* |
| 1 | «Использование интеллект-карт в работе со старшими дошкольниками» | 2 неделя | ст воспитатель |
| 2 | «Исследовательская деятельность в музыкальном воспитании» | 4 неделя | музыкальный руководитель |
| **III Работа с кадрами** | 1 | Подготовка к празднованию дня 8 марта | 4 неделя | Профком  |
| 2 | Обсуждение с педагогами новинок методической литературы в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой ДО «Детство» | Ст воспитатель |
| **IV Работа с родителями** | *Консультации для родителей* |
| 1 | «Профилактика вирусных заболеваний» | 2 неделя | медсестра |
| *Организация выставок и стендов с детьми и взрослыми* |
| 1 | Фотовыставка «Наши папы» | 2 неделя | Воспитатели младших, средних групп |
| 1 | Проведение праздничного мероприятия к 23 февраля с участием родителей | 3 неделя | Воспитатели, муз руководители |
| **V Административно – хозяйственная работа** | 1 |  Состояние охраны труда в ДОУ  | в течение месяца | инженер по ОТ |
| 2 | Работа по укреплению МТБ ДОУ | заведующая |
| 3 | Выполнение санэпидрежима в ДОУ | ст. медсестра, ст. воспитатель |
| 4 | Анализ кружковой работы в ДОУ | Заведующий, ст. воспитатель |
| **VI Контроль и руководство** | 1 | Оперативный:- Санитарное состояние групп-Охрана жизни и здоровья воспитанников- Организация прогулки- Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально - коммуникативное развитие (Уфаведение)»- Подготовка педагогов к ООД- Планирование образовательной работы- Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения | в течение месяца | ст. воспитатель |
| 2 |  Тематический контроль «Организация условий для развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста»  |  |  |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I Организационно – педагогическая работа** | **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| *Оснащенность педпроцесса* |
| 1 | Оформление выставки новинок методической литературы к педагогическому совету «Маленький исследователь» | 1 неделя | старшийвоспитатель |
| 2 | Оформление отчетов по итогам экспериментальной работы | в течение месяца | педагоги ДОУ |
| *Оформление информационного материала на стендах ДОУ* |
| 1 | Выпуск ежемесячника для родителей «Его Величество – Ребенок» | в течение месяца | учитель-логопед, педагог-психолог |
| 2 | Обновление информации на стендах для родителей:-Речецветик - «Пальчики - ловкие, ручки – умелые».-Его Величество Ребенок - «Умение работать в паре. Зачем это необходимо ребенку»» |
| *Праздники и развлечения* |
| 1 | Кафе «Малышок» (чаепитие и игры с мамами) | 1 неделя | муз. рук, воспитатели |
| 2 | Утренник «Мама, будь всегда со мною рядом» | 2 неделя | Воспитатели I млад гр, ст воспит |
| 3 | Развлечение «Петрушка и его друзья» | 3 неделя | воспитатели |
| 4 | Спортивный досуг «Лесная спартакиада» | 4 неделя | муз. рук, воспитатели |
| *Экскурсии* |
| 1 | В парк Кашкадан | 2 неделя | ст. воспитатель, воспитатели |
| 2 | На почту | 4 неделя |
| *Акции* |
| 1 | Природоохранительная акция «Берегите воду» | 2-3 неделя | ст воспитатель, воспитатели подготовительных групп |
| **II Методическая работа** | *Педсовет № 4**«Поисковые методы обучения в детском саду»* |
| 1 | Информации по выполнению решений педсовета №3. Вступительное слово «Значение поисково-исследовательской деятельности в детском саду» | 4 неделя | заведующий |
| 2 | Итоги тематического контроля «Организация условий для развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста»  |  | ст. воспитатель |
| 3 | Выступления из опыта работы «Использование проблемно-поисковых ситуаций в экологическом образовании»  |  | Воспитатели Ахмадуллина Л.И., Абдуллина Ф.Р.  |
| 4 | Решение педагогических ситуаций «Проектирование эврестической игры-беседы» |  | педагог - психолог |
| 5 | Практикум «Поисковые методы обучения в детском саду» |  | ст. воспитатель |
| *Подготовка к педсовету № 4* |
| 1 | Тематический контроль «Организация условий для развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста»  | 1-3 неделя | экспертная группа |
| 2 | Подготовка презентаций из опыта работы | педагоги |
| 3 | Подготовка к практикуму | ст воспитатель |
| *Консультации для воспитателей* |
| 1 | «Рекомендации по использованию схемы при обучении детей описанию» | 1 неделя | учитель -логопед |
| 2 | «Эмоциональное выгорание как этого избежать» | 4 неделя | Педагог-психолог |
|  **III Работа с кадрами** | 1 | Подготовка материалов к педсовету | в течение месяца | ст. воспитатель, воспитатели |
| 2 | Подготовка к участию в конкурсе «Здравствуй, здравствуй сказка!» |
| 3 | Подготовка материалов для печати в СМИ |
| 4 | Работа по обновлению инструкций и инструктажей | инспектор по ОТ |
| 5 | Празднование Международного женского дня 8 Марта | профсоюз |
| 6 | Санитарное состояние групп – взаимопроверка | медсестра, педагоги |
| **IV Работа с родителями** | 1 | Заседание родительского клуба «Мой малыш» |  | педагог-психолог, ст. воспитатель, муз. руководитель |
| *Консультации для родителей* |
| 1 | «Темперамент основа поведения вашего ребенка»» | 2 неделя | педагог-психолог |
| *Организация выставок и стендов с детьми и взрослыми* |
| 1 | Выставка рисунков «Бережем воду с гномиком Экономиком» | 1 неделя | Воспитатели, родители |
| **V Административно – хозяйственная работа** | 1 | Ремонт хозяйственного инвентаря | в течение месяца | зам зав по АХЧ |
| 2 | Рыхление снега на территории ДОУ |
| **V Контроль и руководство** | 1 |  Оперативный:- Санитарное состояние групп-Охрана жизни и здоровья воспитанников- Организация питания в группах - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»- Подготовка педагогов к ООД- Планирование образовательной работы- Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня | в течение месяца | ст. воспитатель |
|  |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I Организационно – педагогическая работа** | **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| *Оснащенность педпроцесса* |
| 1 | Организовать своевременное проведение тематических планерок по актуальным вопросам функциональной деятельности ДОУ. | в течение месяца | заведующийстарший воспитатель |
| 2 | Оформление материалов к отчетам по итогам образовательной работы | творческая группа |
| *Оформление информационного материала на стендах ДОУ* |
| 1 | Выпуск ежемесячника для родителей «Его Величество – Ребенок» | в течение месяца | педагоги |
| *Праздники и развлечения* |
| 1 | Спортивное развлечение «В гостях у сказки» | 1 неделя | Инструктор по физической культуре, воспитатели младших и средних групп |
| 2 | Развлечение «Ждет нас сказка весенним деньком» | 2 неделя | ст. воспитатель, воспитатели |
| 3 | Литературное развлечение «Деревенька Чудаки или в гости к Бурдабе» | 3 неделя | воспитатели, муз. рук |
| 4 | Развлечение «Как петушок потерял свой голосок» | 4 неделя | Воспитатели, муз рук |
| *Аналитико-диагностическая работа* |
| 1 | Диагностика детей по психологической готовности в школу  | в течение месяца | Педагог-психолог |
| *Экскурсии* |
| 1 | В Планетарий | 1 неделя | ст. воспитатель, воспитатели |
| 2 | К набережной реки Уфа | 2 неделя |
| **II Методическая работа** | *Практикум* |
| 1 |  «Школа молодого воспитателя» Практикум «Природный материал для развития мелкой моторики у детей с нарушениями речи» | 1 неделя | Учителя-логопеды |
| *Открытые просмотры* |
| 1 | Просмотр итоговой образовательной деятельности | в течение месяца | Воспитатели |
| 2 | В рамках плана «Школа молодого воспитателя» «Визитная карточка начинающего педагога» отчетный показ совместной деятельности начинающих педагогов | в течение месяца | молодые педагоги |
| *Консультации для воспитателей* |
| 1 | «Используем экспрессивный этюд для развития эмоционального интеллекта детей»  | 1 неделя | ст. воспитатель |
| 2 | «Организация работы по музыкальному воспитанию в совместной деятельности воспитателя с детьми» (для молодых педагогов) | 2 неделя | Муз. рук |
|  | *Психолого-медико-педагогический консилиум* |
| 1 | 1. Динамическая оценка состояния детей, имеющих особенности речевого и психофизиологического развития2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития | февраль | старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, ст. медсестра, воспитатели |
| **III Работа с кадрами** | 1 | Подготовка к итоговым показам образовательной деятельности | в течение месяца | ст. воспитатель, воспитатели |
| 2 | Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива» | заведующий |
| 3 | Субботник по уборке территории | зам зав по АХЧ |
| 4 | Выполнение санэпидрежима | медсестра, ст. воспитатель |
| **IV Работа с родителями** | *Консультации для родителей* |
| 1 | **«**Приемы ознакомления детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи с согласными звуками» | 1 неделя | учитель-логопед |
| 2 | «Пластилиновая мозаика» | 3 неделя | ст. воспитатель |
| *Организация выставок и стендов с детьми и взрослыми* |
| 1 | Выставка воспитанников кружка «Фантазия» на тему «Весенняя капель»  | 2 неделя | Педагог Чипеева О.М. |
| **V Административно – хозяйственная работа** | 1 | Работа по благоустройству территории  | в течение месяца | зам зав по АХЧ |
| 2 | Оперативное совещание по результативности контрольной деятельности в ДОУ | заведующий |
| 3 | Инструктаж коллектива по технике безопасности «Противопаводковые мероприятия» | заведующий, инженер по ОТ |
| **VI Контроль и руководство** | 1 |  Оперативный:- Санитарное состояние групп-Охрана жизни и здоровья воспитанников- Соблюдение режима дня- Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»- Подготовка педагогов к ООД- Планирование образовательной работы- Планирование и организация итоговых мероприятий | в течение месяца | ст. воспитатель |
| 2 | Взаимопосещение: просмотр итоговой образовательной деятельности | 2-4 неделя | ст. воспитатель, педагоги |
| 3 | Районный смотр – конкурс детского творчества «Звездочки» | музыкальный руководитель |

|  |
| --- |
|  |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I Организационно – педагогическая работа** | **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| *Оснащенность педпроцесса* |
| 1 | Обобщение материалов по опытам работы педагогов | в течение месяца | старшийвоспитатель, воспитатели выпускных групп |
| *Оформление информационного материала на стендах ДОУ* |
| 1 | Выпуск ежемесячника для родителей «Его Величество – Ребенок» | в течение месяца | ст. воспитательст. воспитательмуз. руководительпедагог-психологмедсестра |
| 2 | Обновление информации на стендах для родителей:-Игра – это серьезно - «Лето-пора игры» -Соловушка - «Правила поведения при встрече с музыкой»-Его Величество Ребенок - «Влияние родительских установок на поведение детей»-Расти здоровым - «Профилактика кишечных заболеваний» |
| *Аналитико-диагностическая работа* |
| 1 | Обследование детей по освоению образовательной программы ДОУ  | 1-2 неделя | воспитатели, специалисты |
| 2 | Обследование детей в группах компенсирующей направленности | учителя-логопеды |
| *Праздники и развлечения* |
| 1 | Игра-квест «Этот день мы приближали, как могли» | 2 неделя | Воспитатели старших и подгот групп |
| 2 | Спортивное развлечение «Папа, мама, я – Олимпийская семья» | 3 неделя | Воспитатели |
| 3 | Выпускной бал «Скоро в школу мы пойдем» | 4 неделя | муз. рук, воспитатели |
| *Экскурсии* |
| 1 | В парк Победы, музей Боевой славы | 1 неделя | ст. воспитатель, воспитатели |
| 2 | В музей лесного хозяйства (заповедник) | 4 неделя |
| **II Методическая работа** | *Педсовет № 5 «Итоговый»* |
| 1 | Выполнение решение педсовета №4. Вступительное словоИтоги работы с воспитанниками за 2017-2018 учебный год:Отчет воспитателей о выполнений образовательной программы ДОУОтчет о деятельности учителей – логопедов, музыкальных руководителей, педагога-психолога | 4 неделя | заведующий,специалисты, воспитатели |
| 2 | Заключение по психологической готовности детей к школе | педагог-психолог |
| 3 | Общий анализ образовательной работы педагогического коллектива по основным задачам года | ст. воспитатель |
| 4 | Анализ заболеваемости за год | Медсестра |
| 5 | Утверждение плана работы на ЛОП. | ст. воспитатель, воспитатели |
| 6 | Организационные вопросы | Заведующий |
| *Подготовка к педсовету №5 «Итоговый»* |
| 1 | Обследование детей по освоению образовательной программы ДОУ | 1-3 неделя | Воспитатели |
| 2 | Обследование состояния речи детей в группах компенсирующей направленности | учителя-логопеды |
| 3 | Обследование физического развития детей | инструктор по физ культуре |
| 4 | Диагностика детей по психологической готовности в школе | педагог-психолог |
| 5 | Составление плана на ЛОП | ст. воспитатель, воспитатели |
| *Медико – педагогическое совещание* |
| 1 | Анализ динамики образовательной работы с детьми, имеющими несоответствие в нервно - психическом развитии | 3 неделя | Воспитатели |
| 2 | Нервно – психическое развитие детей (III-V) |  | педагог-психолог |
| 3 | Состояние здоровья детей. Результаты за год | Медсестра |
| 4 | Работа в соответствии с комплексно – тематическим планированием в летний оздоровительный период | ст. воспитатель |
| *Подготовка к медико- педагогическому совещанию* |
| 1 | Заполнение тетради здоровья |  | воспитатели |
| 2 | Обследование нервно- психического развития по эпикризным срокам |  | педагог-психолог |
| 3 | Проведение консультаций |  | ст. воспитатель |
| *Психолого-медико-педагогический консилиум* |
| 1 | 1. Анализ итоговых документов2. Анализ готовности воспитанников подготовительных групп к школе; динамика развития детей 1 младшей группы3. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) воспитанников с незначительными положительными результатами или их отсутствием4. Подведение итогов | май | старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, медсестра, воспитатели |
| *Открытые просмотры* |
| 1 | Открытый показ дополнительных платных образовательных услуг | 2 неделя | Руководители доп платных услуг |
| *Консультации для воспитателей* |
| 1 | «Организация работы с воспитанниками в летний период» | 2 неделя | Ст. воспитатель |
| **III Работа с кадрами** | 1 | Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе |  | заведующий |
| 2 | Составление годовых отчётов | ст. воспитатель, педагоги ДОУ |
| 3 | Озеленение участка ДОУ | зам. зав по АХЧ |
| 4 | Соблюдение санэпидрежима в летний период | медсестра |
| **IV Работа с родителями** | 1 | Заседание родительского клуба «Мой малыш | 3 неделя | ст. воспитатель, педагог-психолог, муз. руководитель |
| *Общее родительское собрание* |
| 1 | Итоги работы с воспитанниками за 2016-2017 учебный год | 2 неделя | заведующий |
| 2 | Организация образовательной деятельности в детском саду в летний период | ст. воспитатель |
| 3 | Организационные вопросы |  | Заведующий |
| *Групповые родительские собрания* |
| 1 | Ранний дошкольный возраст1) Промежуточные результаты освоения детьми образовательной программы2) Просмотр видеофильма «Как изменились наши малыши»3) Чаепитие.  | 1-3 неделя | Воспитатели |
| 2 | Младший дошкольный возраст1) Итоги работы за учебный год. Промежуточные результаты освоения детьми образовательной программы. Задачи на летний период.2) «Подросли наши малыши» проведение совместного с родителями итогового ООД3)Выступление «Отдых с детьми летом»4) Вопросы-ответы | Воспитатели |
| 3 | Средний дошкольный возраст1) Итоги работы за учебный год. Промежуточные результаты освоения детьми образовательной программы. Задачи на летний период.3) «Дорога в старшую группу» проведение совместного с родителями итогового занятия4) Выступление медсестры «О рациональном питании»5) Вопросы-ответы | воспитателимедсестра |
| 4 | Старший дошкольный возраст1) Итоги работы за учебный год. Промежуточные результаты освоения детьми образовательной программы. Задачи на летний период.2) Открытый показ совместного с родителями итогового занятия «Вот и стали мы на год взрослей»3) «Обеспечение безопасности детей в летний период»3) Подведение итогов. Вручение благодарственных писем и грамот | воспитателист. воспитатель |
| 5 | Подготовительная к школе группа1) Итоговые результаты освоения детьми образовательной программы. Итоги психологической готовности детей к обучению в школе.1. Представление родителей о роли семьи в жизни ребенка в пред школьный период и факторы успешной подготовки и адаптации к школе. (Памятки для родителей)

3)Рекомендации для родителей: о мерах безопасности дома и на улице во время каникул и выходных дней, по ПДД, 4)Задачи на летний период.5) Подведение итогов. Вручение благодарственных писем и грамот | 1-3 неделя | воспитателипедагог-психолог |
| 6 | Старшая группа компенсирующей направленности1) Итоги работы за учебный год. Промежуточные результаты освоения детьми образовательной программы. Задачи на летний период.2) Открытый показ совместного с родителями итогового занятия «Вот и стали мы на год взрослей»3) «Обеспечение безопасности детей в летний период»3) Подведение итогов. Вручение благодарственных писем и грамот  | учитель – логопед, воспитатели |
| 7 | Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности1) Итоговые результаты освоения детьми образовательной программы. Итоги психологической готовности детей к обучению в школе.1. Представление родителей о роли семьи в жизни ребенка в пред школьный период и факторы успешной подготовки и адаптации к школе. (Памятки для родителей)

3)Рекомендации для родителей: о мерах безопасности дома и на улице во время каникул и выходных дней, по ПДД, 4)Задачи на летний период.5) Подведение итогов. Вручение благодарственных писем и грамот | учитель-логопед, воспитатели |
| *Консультации для родителей* |
| 1 | «Учимся петь вместе» | 2 неделя | Муз рук  |
| 2 | «Ребенок непоседа или все о гиперактивных детях» | 4 неделя | Педагог-психолог |
| *Организация выставок и стендов с детьми и взрослыми* |
| 1 | Выставка рисунков «Летние мечты» | 3 неделя | воспитатели |
| **V Административно – хозяйственная работа** | 1 | Подготовка к ремонтным работам | в течение месяца | заведующий, зам. зав по АХЧ |
| 2 | Ремонт оборудования в помещении и на участках |
| 3 | Благоустройство территории |
| 4 | Отчёт по работе (текущие вопросы) – профсоюзное собрание | в течение месяца | председатель проф. ком |
| 5 | Завоз песка в песочницы | заведующий, зам. зав по АХЧ |
| 6 | Анализ детей по группам здоровья | медсестра |
| **VI Контроль и руководство** | 1 | Оперативный:- Санитарное состояние групп-Охрана жизни и здоровья воспитанников- Проведение закаливающих процедур - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие (оздоровление дошкольников)»- Подготовка педагогов к ООД- Планирование образовательной работы- Проведение родительских собраний | в течение месяца | заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра |
| 2 | Смотр – конкурс по подготовке участков к летне-оздоровительному периоду «Лучшее оформление участка | 4 неделя | Экспертная группа |

**Задачи на летний оздоровительный период**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников в летний оздоровительный период.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание воспитанников ДОУ, развитие самостоятельности, любознательности, познавательной активности через построения образовательного процесса на основе комплексно- тематического планирования.

3. Осуществлять просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления воспитанников в летний период.

4. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать специалистов и родителей (законных представителей) в рамках единого образовательного пространства в ходе проведения итоговых мероприятий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Дата** | **Ответственный** |
| **Организационная работа** |
| **Май** |
| Утверждение плана работы ДОУ на летне-оздоровительный период на итоговом педсовете №5 | 3 неделя | заведующий |
| Утверждение перечня тем для организации образовательной работы в соответствии с ФГОС на летне – оздоровительный период | в течение ЛОП | заведующий |
| Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:- по профилактике детского травматизма;- охране жизни и здоровья детей в летний период;- проведению туристских походов и экскурсий за пределы детского сада;- массовых мероприятий;- занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований;- правилам оказания первой помощи | в течение месяца | Инструктор по ОТ, старший воспитатель, ст. медсестра |
| Проведение инструктажа детей:- по предупреждению травматизма;- соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;- соблюдению правил поведения в природе | в течение летнего периода | воспитатели групп |
| Издание приказов:- О введении летнего режима пребывания воспитанников в ДОУ;- Об организации приема вновь поступающих воспитанников;- О проведении санитарной экспертизы песка;- Об организации питания воспитанников по летнему меню. | в течение месяца | заведующий |
| Проведение санитарной экспертизы песка | в течение месяца | старшая медсестра |
| **Июнь- август** |
| **Оздоровительно-профилактическая работа** |
| Организация питания воспитанников по летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей | в течение месяца | ст. медсестра |
| Повышение двигательной активности воспитанников за счет организации различных видов детской деятельности | в течение месяца | инструктор ФИЗО, воспитатели |
| Проведение закаливающих профилактических мероприятий:- гигиеническое мытье ног- гигиеническое полоскание рта после приема пищи;- сон при открытых фрамугах;- солнечные и воздушные ванны;- босохождение по твердому грунту. | в течение месяца | ст. медсестра, инструктор ФИЗО, воспитатели |
| Организация приема воспитанников, утренней гимнастики, физкультурных занятий на свежем воздухе | в течение месяца | инструктор ФИЗО, муз. руководители, воспитатели |
| Проведение антропометрических измерений, осмотр врачом - педиатром | по плану ст. медсестры | ст. медсестра, врач - педиатр |
| Беседы с воспитанниками по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроскопии | в течение месяца | старшая медсестра, воспитатели |
| Оформление газет Его Величество ребенок по темам:- профилактика травматизма летом- помощь при тепловом и солнечном ударе- помощь при укусе насекомых- адаптация ребенка к условиям детского сада | в течение месяца | старшая медсестра, старший воспитатель |
| **Июнь** |
| **Методическая работа** |
| Организация и проведение консультации для воспитателей:-« Организация летнего досуга детей».- «Отдых в жаркий день» | 1 неделя2 неделя | Ст. воспитательСт. медсестра |
| Оформление в группах наглядно-консультативного материала для родителей (законных представителей) в соответствии с комплексно — тематическим планированием | в течение месяца | воспитатели |
| Обновление выносного игрового материала | в течение месяца | воспитатели групп |
| **Образовательная работа** |
| Организация работы в группах в соответствии с тематикой недели:1 неделя – «Солнечная»2 неделя – «Цветочная»3 неделя – «Витаминная»4 неделя – «Походная» | в течение месяца | педагоги ДОУ |
| Целевые прогулки и экскурсии:- прогулка – поход в парк Кашкадан «Туристята — веселые ребята» | 4 неделя | воспитатели старших групп |
| Развлечения и праздники :- развлечение ко Дню защиты детей «Да здравствуют дети на всей планете»- дефиле «Панамка — цветочная полянка» - итоговое мероприятие по краткосрочному проекту «Витаминный калейдоскоп» - прогулка – поход в парк Кашкадан «Туристята — веселые ребята» | 1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | муз. руководитель, воспитателивоспитателивоспитателивоспитатели, инструктор ФИЗО |
| Организация игровой деятельности детей:- сюжетно- ролевые игры- театрализованные, драматизации;- подвижные, малой подвижности;- эстафеты, спортивные игры- дидактические, развивающие;- народные, хороводные, музыкальные;- с песком, водой, ветром;- игровые ситуации по ПДД. | в течение месяца | воспитатели |
| Выставка рисунков «Я рисую детство» | 1 неделя | воспитатели |
| **Работа с родителями (законными представителями)** |
| Оформление информационного стенда для родителей (законных представителей) «Лето – это маленькая жизнь!» | 1 неделя | ст. воспитатель |
| Обновление наглядной информации, консультаций для родителей (законных представителей) в группах | 2 неделя | воспитатели |
| Консультации для родителей (законных представителей):- «Семейные прогулки - походы»- «Ребенок на даче» | 2 неделя3 неделя | инструктор по физической культурест. медсестра |
| Привлечь родителей (законных представителей) к участию в конкурсе головных уборов «Панамка — цветочная полянка» | 2 неделя | воспитатели |
| Привлечение к участию в прогулке - походе «Туристята — веселые ребята» | 4 неделя | воспитатели |
| **Контроль и руководство** |
| Предупредительный:- организация инструктажа по охране жизни и здоровья детей;- организация питания детей;- соблюдение режима дня, питьевого режима | в течение месяца | заведующий.старшая медсестра |
| Оперативный:- проведение мероприятий соответственно плану  | в течение месяца | заведующий |
| **АХЧ** |
| Разметка дорожек, ремонт физкультурного оборудования | 1-2 неделя | зам. зав по АХЧ, инструктор по ФИЗО |
| Озеленение территории ДОУ: разбивка клумб, цветников, полив. | в течение месяца | зам. зав по АХЧ, воспитатели |
| **Июль** |
| **Методическая работа** |
| Выбор тем по самообразованию. Написание плана образовательной работы на 2015-2016 учебный год | в течение месяца | ст. воспитатель, воспитатели |
| Организация и проведение консультации для воспитателей:- «Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников в контексте ФГОС ДО»- «Экологическое воспитание летом» | 1 неделя4 неделя | Старший воспитательСтарший воспитатель |
| Продолжать пополнять мультимедиа картотеку презентаций для проведения НОД | в течение месяца | ст. воспитатель  |
| Мастер- класс ««Организация детской исследовательской деятельности на прогулке». | 2 неделя | Воспитатель - наставник |
| **Образовательная работа** |
| Организация работы в группах в соответствии с тематикой недели:1 неделя – «Водная2 неделя – «Лесная»3 неделя – «Почвенная»4 неделя – «Безопасная» | в течение месяца | педагоги ДОУ |
| Целевые прогулки и экскурсии:- В Ботанический сад | в течение месяца | ст. воспитательвоспитатели  |
| Развлечения и праздники :- игра - развлечение «Морское путешествие»- кукольный театр «На лесной полянке»- развлечение «Праздник песка»- развлечение по ОБЖ«Как ребятам не попасть злому волку прямо в пасть» | 1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | воспитателист. воспитательст. воспитательст. воспитатель, воспитателист. воспитатель, воспитатели |
| Организация игровой деятельности воспитанников:- сюжетно- ролевые игры- театрализованные, драматизации;- подвижные, малой подвижности;- эстафеты, спортивные игры- дидактические, развивающие;- народные, хороводные, музыкальные;- с песком, водой, ветром;- игровые ситуации по ПДД. | в течение месяца | ст. воспитатель, воспитатели |
| Выставка творческих работ «Летние забавы» | в течение месяца | ст. воспитатель, воспитатели |
| **Работа с родителями (законными представителями)** |
| Обновление мини- библиотеки для родителей в методическом кабинете «Семейная академия» | 1 неделя | ст. воспитатель |
| Консультации для родителей (законных представителей):- «Ребенок и дорога» | 3 неделя | ст. воспитатель |
| Привлечение родителей (законных представителей) для участия в итоговых мероприятиях | в течение месяца | ст. воспитатель, воспитатели |
| Практикум для родителей (законных представителей) «Игры направленные на развитие фантазии и словесного творчества, способствующие развитию связной речи у дошкольников» | 2 неделя | ст. воспитатель |
| **Контроль и руководство** |
| Оперативный контроль:- охрана жизни и здоровья детей- проведение запланированных мероприятий- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.- санитарное состояние участка- организация двигательного режима- организация питания и воспитание КГН | постоянно | ст. воспитатель |
| Взаимопроверка «Проведение закаливающих мероприятий» | 4 неделя | ст. воспитатель, воспитатели |
| **АХЧ** |
| Инструктаж для сотрудников ДОУ:- соблюдение техники безопасности;- об охране жизни и здоровья детей | по мере поступления | и.о. заведующего |
| Ежедневный полив цветников, огородов. Проведение косметического ремонта в группах | Постояннопо мере необходимости | ст. воспитатель, воспитателиЗам зав по АХЧ, воспитатели |
| **Август** |
| **Методическая работа** |
| Оформление выставки в педагогическом кабинете «Методическая копилка» (новинки методической литературы в соответствии с ФГОС ДО) | в течение месяца | ст. воспитатель |
| Педагогическое совещание «Анализ работы по летне-оздоровительному периоду» | 4 неделя | заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, ст. медсестра |
| Проведение практикума для воспитателей «Создание предметной среды для организации сюжетно — ролевых игр в контексте ФГОС ДО» | 1 неделя | ст. воспитатель, воспитатель - наставник |
| Подготовка групповых помещений к новому учебному году, приобретение необходимых игр, пособий. | в течение месяца | воспитатели |
| **Образовательная работа** |
| Организация работы в группах в соответствии с тематикой недели:1 неделя – «Воздушная2 неделя – «Зоологическая»3 неделя – «Заповедная»4 неделя – «Круизная» | в течение месяца | педагоги ДОУ |
| Целевые прогулки и экскурсии:- в зоопарк (в парке Кашкадан) | в течение месяца | ст. воспитатель,воспитатели  |
| Развлечения и досуговые мероприятия:- летнее развлечение «Праздник воздушных шаров»- спортивное развлечение «Веселое путешествие в Африку»- - экологическая викторина «Под небом голубым»- игровая программа «Веселое путешествие» | 1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | ст. воспитатель, воспитателиинструктор ФИЗО, воспитателивоспитатели, педагог-психологст. воспитатель, воспитатели, муз. рук |
| Организация игровой деятельности воспитанников:- сюжетно- ролевые игры- театрализованные, драматизации;- подвижные, малой подвижности;- эстафеты, спортивные игры- дидактические, развивающие;- народные, хороводные, музыкальные;- с песком, водой, ветром;- игровые ситуации по ПДД. | в течение месяца | воспитатели |
| Выставка детских рисунков «Мой любимый питомец» | 3-4 неделя | воспитатели |
| **Работа с родителями (законными представителями)** |
| Обновление наглядной информации, консультаций для родителей (законныхпредставителей) в группах | 1 неделя | ст. воспитатель |
| Выпуск еженедельника «Его Величество Ребенок» по теме «Адаптация ребенка к детскому саду» | 4 неделя | воспитатели |
| Консультация - «Учим детей общаться с незнакомыми людьми»- «Что такое правильное питание?» | 1 неделя3 неделя | ст. воспитательст. медсестра |
| **Контроль и руководство** |
| Тематический контроль «Готовность групп к новому учебному году» | 4 неделя | заведующий, ст. воспитатель, специалисты ст. медсестра |
| Оперативный контроль:- ведение документации- проведение запланированных мероприятий- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.- организация деятельности воспитанников на прогулке | в течение месяца | ст. воспитатель, ст. медсестра |
| **Работа с кадрами** |
| Общее собрание трудового коллектива | Общее собрание трудового коллектива | Общее собрание трудового коллектива |
| **АХЧ** |
| Приобретение методических пособий для педагогического кабинета | в течение месяца | заведующий, ст. воспитатель |
| Ежедневный полив цветников, огородов | постоянно | ст. воспитатель, воспитатели |
| Подготовка помещений к новому учебному году | в течение месяца | заведующий, зам. зав по АХЧ, педагоги |